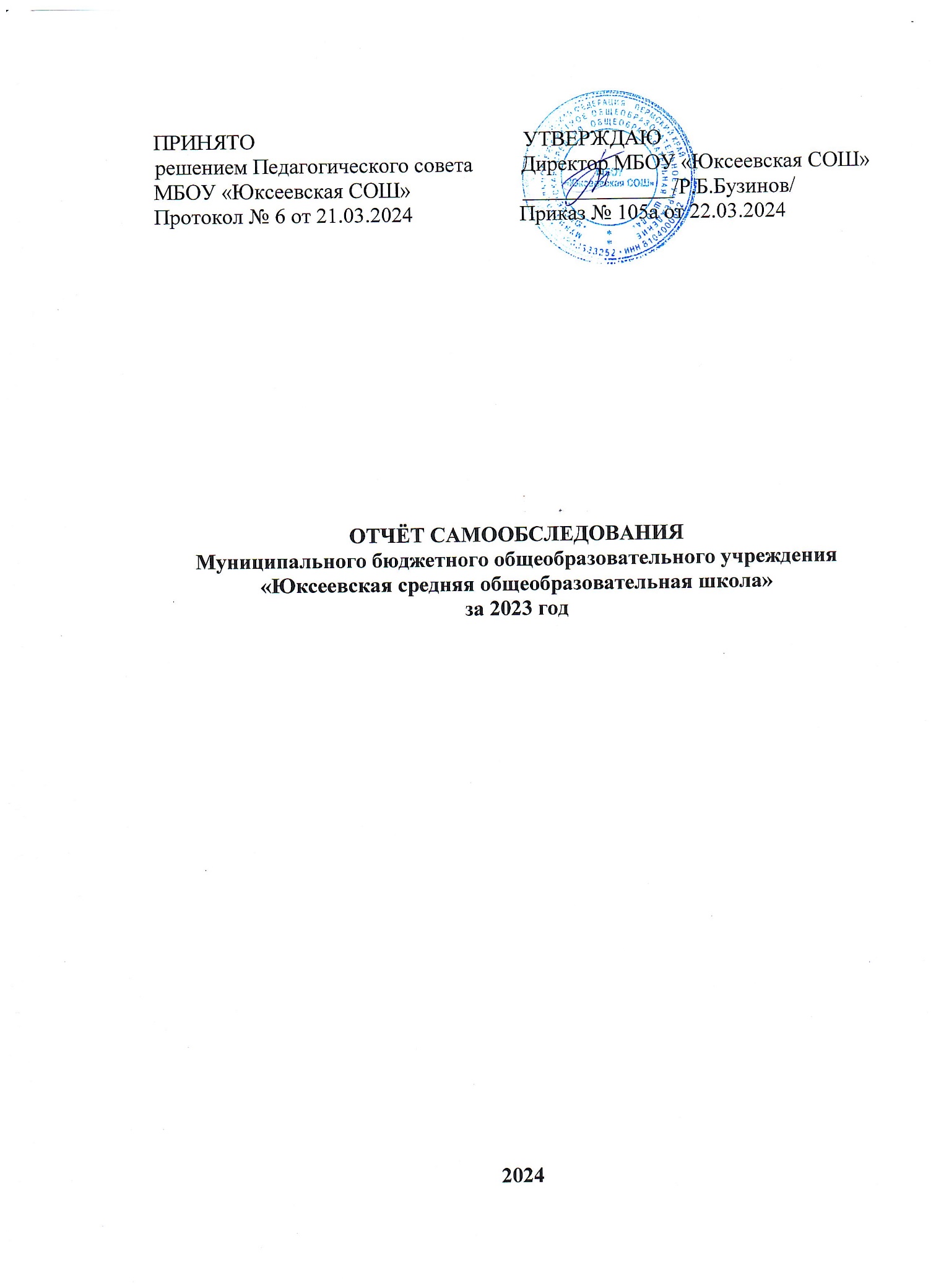
****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название раздела** | **Страница** |
| 1 | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ | 3 |
| 2 | СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ | 4 |
| 3 | ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 5 |
| 4 | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ | 15 |
| 5 | ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 25 |
| 6 | ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 30 |
| 7 | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 31 |
| 8 | ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 42 |
| 9 | АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 47 |

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Юксеевская средняя общеобразовательная школа»**

**Кочевского муниципального округа Пермского края**

Самообследование МБОУ «Юксеевская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав экспертной группы:

1. Бузинов Р.Б.– директор школы
2. Утробин Э.С. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
3. Утробина Е.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4. Никонова О.С. – заместитель директора по воспитательной работе.
5. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу**  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юксеевская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Юксеевская СОШ» | **Юридический адрес:**  619327 Пермский край Кочевский район, с.Юксеево ул. Школьная, дом 3 | **ИНН** 8104000602  **ОГРН** 1025903383252  **ТЕЛЕФОН**8(34293)92285  **ФАКС**8(34293)92285  **e-mail** [shkola-yukseevo@yandex.ru](mailto:shkola-yukseevo@yandex.ru) |

|  |
| --- |
| **Структурное подразделение «**Юксеевский детский сад» расположено по адресу:  619327 Пермский край, Кочевский район, с. Юксеево, ул. Центральная, дом 9 |

**2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

**2.1. Учредитель**

Муниципальное образование «Кочевский муниципальный округ». Полномочия и функции от имени муниципального образования осуществляет администрация, отдельные полномочия и функции учредителя по его поручению осуществляет управление образования администрации Кочевского муниципального округа (Учредитель) на основании правовых актов администрации Кочевского муниципального округа.

Место нахождения Учредителя: 619327, Пермский край, Кочевский район, с. Кочево, ул. Калинина, дом 15.

Почтовый адрес Учредителя: 619327, Пермский край, Кочевский район, с. Кочево, ул. Калинина, дом 15.

**2.2. Директор образовательного учреждения**

Бузинов Руслан Борисович

**2.3. Заместители директора ОУ по направлениям**

Утробина Е.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Никонова О.С. – заместитель директора по воспитательной работе

Утробин Э.С. – заместитель директора по АХР

**2.4. Структура управления МБОУ «Юксеевская СОШ»**

**Директор**

**Зам. по УВР**

**Методический совет**

**Зам. по ВР**

**Зам. по АХЧ**

**Технический персонал**

**Руководители методических объединений**

Предметные МО, творческие группы, ШМО классных руководителей

Педагогический совет

Педагоги

Совет Учреждения

Общее собрание трудового коллектива

Учебно-вспомогательный персонал

Учащиеся, родители, общественность, органы ученического самоуправления

**3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность**

**3.1.1. Лицензия на образовательную деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок действия** |
| Общее образование  Уровень образования:  Дошкольное образование  Начальное общее образование  Основное общее образование  Среднее общее образование | 59Л01  №0002010 | 04.08.2015 г. | бессрочно |

* + 1. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания** |
| Общее образование  Уровень образования:  Дошкольное образование  Начальное общее образование  Основное общее образование  Среднее общее образование | 59 А01  № 0001245 | 02 августа 2016 года | 24 мая 2023 года |

* + 1. **Документы (локальные нормативные документы)**

Устав МБОУ «Юксеевская СОШ»

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка

**Локальные акты, регулирующие деятельность органов управления**

Положение об общем собрании трудового коллектива

Положение о педагогическом совете

Положение о Совете учреждения

Положение о совещании при директоре

Положение о совещании при заместителе директора по УВР

Положение об ученическом Совете Думы

**Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс**

Положение о режиме занятий учащихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о внутришкольном контроле

Положение об учебном плане

Положение об учебном кабинете

Положение о методическом совете

Положение о школьном методическом объединении

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Положение о поощрениях обучающихся

Положение о портфолио обучающихся начальной школы

Положение о портфолио обучающихся основной школы

Положение о порядке организации, посещении и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о школьной предметной неделе (декаде)

Положение о ведении классных журналов

[Положение о ведении электронного журнала и дневника "Электронной Пермской образовательной системы"](http://shkolayukseevo.ucoz.ru/2020-2021/polozhenie_ob_ehzhid-ehpos.pdf)

Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Правила о внутреннем распорядке для обучающихся

Положение о приеме в школу

Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок

Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся

Положение о школьном сайте

Положение о порядке проведения самообследования в МБОУ «Юксеевская СОШ»

Положение об организации индивидуального обучения на дому

[Положение об электронном обучении и использовании дистанционных общеобразовательных технологий при реализации образовательных программ](http://shkolayukseevo.ucoz.ru/11/polozhenie_o_distancionnom_obuchenii.pdf)

Положение о порядке доступа к информационно-коммуникативным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам

Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающихся, освоивших учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)

Порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между учреждением, обучающимися и родителями

Положение о порядке организации работы с учащимися по ликвидации пробелов знаний

О психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Юксеевская СОШ»

О профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ «Юксеевская СОШ»

**Локальные акты, регламентирующие политику в отношении обработки персональных данных**

Положение о персональных данных учащихся и родителей (законных представителей)

Положение о защите персональных данных работников

**Локальные акты, регламентирующие организацию питания и охрану здоровья обучающихся**

Положение о бракеражной комиссии

Положение о деятельности общественной комиссии по осуществлению контроля за питанием учащихся

Положение о порядке пользования обучающихся лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта

Положение об организации горячего питания в школе

**3.2 Контингент и численность обучающихся**

**3.2.1 Количество детей по годам обучения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | итого |
| 2011 | 80 | 89 | 27 | **196** |
| 2012 | 72 | 99 | 28 | **199** |
| 2013 | 62 | 99 | 33 | **194** |
| 2014 | 49 | 105 | 30 | **184** |
| 2015 | 54 | 99 | 20 | **173** |
| 2016 | 52 | 103 | 14 | **169** |
| 2017 | 62 | 86 | 18 | **166** |
| 2018 | 65 | 73 | 23 | **161** |
| 2019 | 65 | 66 | 23 | **154** |
| 2020 | 58 | 74 | 21 | **153** |
| 2021 | 57 | 68 | 12 | **137** |
| 2022 | 55 | 74 | 14 | **143** |
| 2023 | 58 | 75 | 16 | **144** |

**3.2.2. Численность обучающихся в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы/группы** | **Количество классов** | **Количество обучающихся** |
| 1 | 1 | 16 |
| 2 | 1 | 12 |
| 3 | 1 | 14 |
| 4 | 1 | 13 |
| Всего | 4 | **55** |
| 5 | 1 | 13 |
| 6 | 1 | 13 |
| 7 | 1 | 19 |
| 8 | 1 | 16 |
| 9 | 1 | 14 |
| Всего | 5 | **75** |
| 10 | 1 | 4 |
| 11 | 1 | 10 |
| Всего | 2 | **14** |
| ИТОГО | 11 | **144** |

**3.2.3. Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма получения образования** | **Количество обучающихся в текущем учебном году** | **Из них количество обучающихся с ОВЗ детей-инвалидов и инвалидов (чел)** |
| В организации, осуществляющей образовательную деятельность | | |
| Очная форма | 58 | 3 |
| Очно-заочная форма | 0 | 0 |
| Заочная форма | 0 | 0 |
| Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность | | |
| В форме семейного образования | 0 | 0 |
| В форме самообразования | 0 | 0 |

**3.2.4. Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма получения образования** | **Количество обучающихся в текущем учебном году** | **Из них количество обучающихся с ОВЗ детей-инвалидов и инвалидов (чел)** |
| В организации, осуществляющей образовательную деятельность | | |
| Очная форма | 75 | 1 |
| Очно-заочная форма | 0 | 0 |
| Заочная форма | 0 | 0 |
| Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность | | |
| В форме семейного образования | 0 | 0 |
| В форме самообразования | 0 | 0 |

**3.2.5. Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе СОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма получения образования** | **Количество обучающихся в текущем учебном году** | **Из них количество обучающихся с ОВЗ детей-инвалидов и инвалидов (чел)** |
| В организации, осуществляющей образовательную деятельность | | |
| Очная форма | 16 | 0 |
| Очно-заочная форма | 0 | 0 |
| Заочная форма | 0 | 0 |
| Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность | | |
| В форме семейного образования | 0 | 0 |
| В форме самообразования | 0 | 0 |

Численность учащихся в 2022 году возрос. В школе обучаются дети проживающие в семейно-воспитательных группах. Количество поступивших в 10 класс уменьшилось. Половина учащихся после 9 класса поступили в образовательные учреждения для получения профессии.

**3.3 График и режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ «Юксеевская СОШ» | Понедельник-пятница: | Учебные занятия: 9.00 - 15.45  Внеурочная деятельность:  14.00 -16.00 для 1-4 классов,  15.00 -20.00 для 5-11 классов |
| Структурное подразделение Юксеевский детский сад | Понедельник - пятница | Присмотр и уход за детьми с  8.30 – 17.30 |

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы - 5-дневная учебная неделя;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

НОО: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

ООО: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

СОО: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков - 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

**Сменность занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Смена** | **Классы (группы)** | **Общее количество обучающихся в смене** |
| 1 смена | 11 | 149 |
| 2 смена | нет | нет |

**3.4. Анализ образовательных программ**

**3.4.1. Основная образовательная программа основного и среднего образования (по ФГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели для анализа** | **Краткая характеристика показателей** |
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| Пояснительная записка | Да |
| Учебный план | Да |
| Индивидуальные учебные планы обучающихся | Да |
| Программы воспитательной работы | Да |
| Рабочие программы учебных курсов | Да |
| Рабочие программы учебных предметов | Да |
| Программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| Индивидуальные образовательные программы | Нет |
| Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-техническое) | Да |

**3.4.2. Основная образовательная программа НОО**

**3.4.3. Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование индикатора** | **Единица измерения/значение** | **Значение сведений** |
| 1.Целевой раздел основной образовательной программы: | | |
| 1.Соответствие пояснительной записки ФГОС | Да/нет | Да |
| 2.Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 3.Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 1. Содержательный раздел основной образовательной программы | | |
| 1.Соответствие программы развития УУД требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов по внеурочной деятельности требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 3.Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 4.Соответствие программ коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии) | Да/нет | Да |
| Организационный раздел основной образовательной программы | | |
| 1.Соответствие учебного плана требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 3.Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 4.Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС | Да/нет | Да |

**3.4.4. Сведения о соотношении частей основной образовательной программы НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| Основная часть образовательной программы | % (часть) | 90 |
| Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений | % (часть) | 10 |

**3.4.5. Сведения об учебном плане основной образовательной программы НОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование индикатора | Значение сведений |
| 1.Количество учебных занятий в течение всего срока реализации ООП НОО | 3039 |
| 2.Учебные предметы, представленные в обязательной части ООП | Русский язык  Литературное чтение  Иностранный язык (Английский язык)  Математика  Окружающий мир  Технология  Изобразительное искусство  Музыка  Физическая культура  ОРКСЭ |
| 3.Учебные предметы, курсы, представленные в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | Русский язык  Литературное чтение  Математика |
| 3.Учебные предметы, предметные области ООП, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии) | 0 |
| 5.Общее количество учебных планов: | 1 |
| - учебных планов различных профилей (при наличии) | 0 |
| -индивидуальных учебных планов (при наличии) | 1 |

**3.4.6. Основная образовательная программа общего образования (ООП ООО)**

**3.4.7. Сведения и соответствие структуры и содержания разделов ООП ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование индикатора** | **Единица измерения/значение** | **Значение сведений** |
| 1.Целевой раздел основной образовательной программы: | | |
| 1.Соответствие пояснительной записки ФГОС | Да/нет | Да |
| 2.Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 3.Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 1. Содержательный раздел основной образовательной программы | | |
| 1.Соответствие программы развития УУД требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов по внеурочной деятельности требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 3.Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 4.Соответствие программ коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии) | Да/нет | Да |
| Организационный раздел основной образовательной программы | | |
| 1.Соответствие учебного плана требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 3.Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 4.Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС | Да/нет | Да |

**3.4.8. Сведения о соотношении частей ООП ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| Основная часть образовательной программы | % (часть) | 90 |
| Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений | % (часть) | 10 |

**3.4.9. Сведения об учебном плане ООП ООО**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование индикатора | Значение сведений |
| 1.Количество учебных занятий в течение всего срока реализации ООП НОО | 5270 |
| 2.Учебные предметы, представленные в обязательной части ООП | Русский язык  Литература  Иностранный язык (Английский язык)  Математика  Биология  Химия  Физика  География  Информатика  История  Обществознание  Технология  Изобразительное искусство  Музыка  Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |
| 3.Учебные предметы, курсы, представленные в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | Физкультура  Краеведение «Мой Пермский край»  ОДНКНР  Курсы по выбору:  География  Обществознание  Русский язык  Математика |
| 3.Учебные предметы, предметные области ООП, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии) | 0 |
| 5.Общее количество учебных планов: | 2 |
| - учебных планов различных профилей (при наличии) | 0 |
| -индивидуальных учебных планов (при наличии) | 0 |

**3.4.10. Основная образовательная программа среднего общего образования ООП СОО.**

**3.4.10.1. Особенности учебного плана 10 класса**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, ориентированная на поддержание высокой учебной мотивации старшеклассников, их активности и самостоятельности, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, профессиональному и гражданскому самоопределению. Учебный план обеспечивает освоение обучающимися программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и способностей старшеклассников.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В 10-11 классах с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей») МБОУ «Юксеевская СОШ» реализует универсальный профиль, который ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных в Примерной основной образовательной программе профилей. Данный учебный план позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Однако введены учебные курсы по МХК, технологии, астрономии, географии, обществознанию, физике, математике, русскому языку, английскому языку, истории, биологии, основы семейной жизни. Выбор предметов для курсов по выбору определен с учетом мнения участников образовательных отношений.

Также, в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены: Индивидуальный проект, результатом которого будет защита проекта, профессиональной направленности; элективный курс «Финансовая грамотность», введение которого является реализацией региональной политики и «Русский язык»

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках 1 часа в 10 и в 11 классах, специально отведенного учебным планом.

МБОУ «Юксеевская СОШ» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ «Юксеевская СОШ».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами, которые значительно расширяют и дополняют возможности универсального обучения в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей старшеклассников. Именно они являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных траекторий.

Для ведения учебных курсов педагогами используются модифицированные программы.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, контроля выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов проводится промежуточная аттестация*.*

В 2023 учебном году учащимися 10 класса выбраны следующие учебные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Учебный курс по географии |
| 2 | Учебный курс по обществознанию |
| 3 | Учебный курс по физике |
| 4 | Учебный курс по математике |
| 5 | Учебный курс по русскому языку |
| 6 | Учебный курс по английскому языку |
| 7 | Учебный курс по истории |
| 8 | Учебный курс по биологии |
| 9 | Учебный курс по основам семейной жизни |

**Выводы по разделу:**

В школе в полном объеме реализуются основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО.

Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу образовательной деятельности, содержанию подготовки обучающихся и выпускников.

Учебный план школы имеет необходимое кадровое и методическое обеспечение.

В образовательной организации созданы достаточные условиядля успешного обучения.

В школе обеспечивается доступ для учащихся и педагогов к электронным ресурсам, которые не противоречат действующему законодательству.

Школа предоставляет доступ к разрешенным образовательным интернет-ресурсам, работает контент-фильтр, обеспечивающий интернет безопасность.

Систематически проводится работа по совершенствованию оснащения кабинетов и благоустройству школы.

Оценка качества образовательной деятельности и организация учебного процесса – удовлетворительно.

**4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ**

**4.1. Успеваемость и качество знаний**

**4.1.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни обучения/классы** | **Количество обучающихся** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Не освоили ООП** |
| 1 класс | 16 | 100 | Без оценок | - |
| 2 класс | 12 | 100 | 50 | - |
| 3 класс | 14 | 100 | 64 | - |
| 4 класс | 13 | 100 | 54 | - |
| **ИТОГО** | **55** | **100** | **56** | **-** |
| 5 класс | 13 | 100 | 86 | - |
| 6 класс | 13 | 100 | 69 | - |
| 7 класс | 19 | 100 | 42 | - |
| 8 класс | 16 | 100 | 25 | - |
| 9 класс | 14 | 100 | 64 | - |
| **ИТОГО** | **75** | **100** | **57** | **-** |
| 10 класс | 4 | 100 | 75 | - |
| 11 класс | 10 | 100 | 70 | - |
| **ИТОГО** | **14** | **100** | **72** | **0** |
| **ВСЕГО** | **144** | **100** | **53** | **0** |

**4.1.2. Сравнительный анализ качества знаний за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учеб.**  **год**  **Класс** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022 - 2023** |
| 1 | 14 человек | 14 человек | 17 человек | 13 человек | 16 человек |
| 2 | 13 чел  1 отл, 6 хор  54% | 13 человек  4 отл, 7 хор  85% | 13 человек  6 хор  46 % | 14 человек  7 хор,  50 % | 12 человек  1 отл., 5 хор. 50% |
| 3 | 20 чел  4 отл, 9 хор  65% | 13 человек  3 отл, 7 хор  76 % | 13 человек  3 отл, 7 хор  77 % | 14 человек  7 хор,  50 % | 2 отл.,  7 хор.,  64% |
| 4 | 18 чел  2 отл, 6 хор  44% | 18 человек  3 отл, 9 хор  66% | 14 человек  1 отл, 6 хор  50 % | 13 человек  2 отл, 7 хор  69 % | 1 отл.,  6 хор.,  54 % |
| *итого* | *65 чел*  *7 отл, 21 хор*  *54%* | *58 человек*  *10 отл, 23 хор*  *75%* | *57 человек*  *4 отл, 19 хор*  *58 %* | *55 человек*  *2 отл, 21 хор*  *56 %* | *55 человек,*  *4 отл., 18хор., 56%* |
| 5 | 15 чел,  10 хор  66% | 18 человек  0 отл, 10 хор  55% | 18 человек  3 отл, 8 хор  61% | 12 человек  6 хор,  50 % | 13 человек,  4 отл., 7 хор., 86 % |
| 6 | 12 чел,  1 отл, 4 хор  42% | 14 человек  1 отл, 9 хор  71% | 16 человек  5 хор  31% | 18 человек  2 отл, 7 хор,  50 % | 13 человек, 1 отл., 8 хор., 69% |
| 7 | 8 чел,  2 отл, 5 хор  87% | 12 человек  1 отл, 5 хор  50% | 13 человек  1 отл, 8 хор  69 % | 16 человек  5 хор,  31 % | 19 человек, 3 отл., 6 хор., 42% |
| 8 | 21 чел,  1 отл, 6 хор  33% | 9 человек  1 отл, 5 хор  78% | 12 человек  1 отл, 4 хор  42 % | 14 человек  8 хор,  57 % | 16 человек, 4 хор., 25 % |
| 9 | 10 чел,  4 хор  40% | 21 человек  1 отл, 8 хор  42% | 9 человек  5 хор  56 % | 11 человек  6 чел,  54 % | 14 человек, 9 хор., 64% |
| *итого* | *66 чел*  *4 отл, 29 хор*  *54%* | *74 человека*  *4 отл, 37 хор*  *55%* | *68 человек*  *5 отл, 30 хор*  *52%* | *71 человек*  *2 отл, 32 хор*  *48%* | *75 человек, 8 отл., 34 хор., 57%* |
| 10 | 13 чел,  6 хор,  46% | 13 чел,  1 отл, 5 хор  46% | 8 человек  1 отл, 2 хор  33% | 9 человек  1 отл, 6 хор  77 % | 4 человека, 3 хор.  75% |
| 11 | 10 чел  5 хор  50% | 10 чел,  5 хор  50% | 13 человек,  2 отл, 5 хор  54% | 3 человека  1 хор  33 % | 10 человек, 1 отл., 5 хор., 70% |
| *итого* | *23 чел,*  *11 хор*  *48%* | *23 чел*  *1 отл, 10 хор*  *48%* | *21 человека*  *3 отл, 7 хор*  *45 %* | *12 человек*  *1 отл, 7 хор*  *55 %* | *14 человек, 1 отл., 8 хор., 72%* |
| ИТОГО | 161 чел  20 отл, 67 хор  57% | 154 чел  12 отл, 60 хор  52% | 153 человека  17 отл, 67 хор  58% | 137 человек  5 отл, 60 хор  53 % | 144 человека 13 отл., 60 хор., 61% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ООП** | **Отличники** | | | | | **Ударники** | | | | |
| 2018-  2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022 -2023 | 2018-  2019 | 2019-  2020 | 2020-  2021 | 2021-2022 | 2022 -2023 |
| ООП НОО | 7 | 10 | 4 | 2 | 4 | 21 | 23 | 19 | 21 | 18 |
| ООП ООО | 4 | 4 | 5 | 2 | 8 | 29 | 37 | 30 | 32 | 34 |
| ООП СОО | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 10 | 7 | 4 | 7 | 8 |
| ИТОГО | 12 | 17 | 9 | 5 | 13 | 60 | 67 | 53 | 60 | 60 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ООП** |  | | | | |
| **2018-**  **2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022 -2023** |
| ООП НОО | 65 чел  7 отл, 21 хор  54% | 58 человек  10 отл, 23 хор  75% | 57 человек  4 отл, 19 хор  58 % | 55 человек  2 отл, 21 хор  56 % | 55 человек 4 отл., 18 хор., 56% |
| ООП ООО | 66 чел  4 отл, 29 хор  54% | 74 человека  4 отл, 37 хор  55% | 68 человек  5 отл, 30 хор  52% | 71 человек  2 отл, 32 хор  48% | 75 человек 8 отл., 34 хор., 57% |
| ООП СОО | 23 чел  1 отл, 10 хор  48% | 21 человека  3 отл, 7 хор  45 % | 12 человек  4 хор  33 % | 12 человек  1 отл, 7 хор  55 % | 14 человек 1 отл., 8 хор., 72% |
| ИТОГО | 154 чел  12 отл, 60 хор  52% | 153 человека  17 отл, 67 хор  58% | 137 человек  9 отл, 53 хор  48 % | 137 человек  5 отл, 60 хор  53 % | 144 человека 13 отл., 60хор., 61% |

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение качества знаний учащихся в начальной, основной и средней школе. Увеличилось количество отличников, но количество хорошистов не изменилось.

* 1. **Итоги ГИА**

**Результаты ГИА по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования**

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

С целью организованного проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Кочевского муниципального округа в 2023 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее-Порядок), приказом министерства образования и науки Пермского края от 14 марта 2023 года № СЭД-26-01-06-232 «Об утверждении организационно- территориальной схемы подготовки и проведения государственного итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Пермского края в 2023 году», приказа администрации Кочевского муниципального округа Пермского края управления образования от 17.03.2023 № 51-ОД «О проведении ГИА в Кочевском муниципальном округе Пермского края в 2023 году»,

Выпускники основной и средней школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

**4.2.1. ОГЭ-2023**

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математик и предметов по выбору – информатика – 5 человек, география – 14 человек, обществознание – 9 человек. К ГИА были допущены все 14 обучающихся 9 класса.

**Сравнение результатов ОГЭ 2023 года с результатами прошлых лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших** | | | | **Качество знаний** | | | | **Средний балл** | | | | **Набравшие**  **100 баллов** | | | |
| **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Русский язык | **10** | 9 | 11 | 14 | 20 | 89 | 36 |  | 34 | 59,7 | 47,6 | 24,64 | - | - | - | - |
| Математика | **10** | 9 | 11 | 14 | 40 | 44,4 | 18 |  | 45,3 | 53,4 | 47 | 12,36 | - | - | - | - |
| Физика | **-** |  | - | - | - |  | - |  | - |  | - |  | - | - | - | -- |
| Обществознание | **-** | 1 | - | 9 | - | 0 | - |  | - | 46 | - | 20,11 | - | - | - |  |
| Биология | **1** | 2 | - | - | 100 | 100 | - |  | 52 | 59 | - |  | - | - | - | - |
| География | **9** | 6 | 11 | 14 | 66,6 | 100 | 73 |  | 61 | 64 | 52,4 | 20,14 | - | - | - | - |
| Информатика | **8** | - | 11 | 5 | 50 | **-** | **18** |  | 38,5 | **-** | **45,7** | **8,60** | - | - | - | - |
| Литература | **-** | - | - | - | - | **-** | **-** | | - | **-** | **-** | | - | - | - | |
| История | **-** | **-** | **-** | **-** | - | **-** | **-** | | - | **-** | **-** | | - | - | - | |

Исходя из данных таблицы можно сделать вывод о том, что обучающиеся не плохо справились с экзаменами.

 Каждый год выпускники выбирают одни и те же предметы для сдачи ГИА: география, информатика, обществознание, но не выбирают физику, химию, литературу, историю,. В будущем нужно построить работу школы так, чтобы дети не боялись сдавать предметы как естественнонаучной, так и гуманитарной направленности.

**Вывод:** Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла работа не в полную меру по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно-правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. На первом этаже школы и в кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась, также информацию об ОГЭ-2023 можно было найти на официальном сайте школы.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях, консультациях.

**Рекомендации:**

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.

2. Итоговые работы за полугодие и год в 9 классе необходимо проводить в формате ОГЭ. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня.

3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам. Заместителю директора по УВР постоянно держать этот вопрос на контроле.

4. В будущем планируется продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах,   направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить  за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

**4.2.2. ЕГЭ-2023**

В этом учебном году все 10 обучающихся 11 класса получили аттестаты. К ГИА были допущены все обучающиеся по результатам итоговой аттестации и на основании «зачета» в Итоговом сочинении.

На основании приказа «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» обучающиеся, не планирующие поступление в вузы, сдавали ЕГЭ по двум предметам: русскому языку и  математике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | кол-во сдававших /Доля сдающих | успеваемость |
| Русский язык | 10/ 100% | 100 |
| Математика (базовый) | 7/ 70% | 100 |
| математика (профиль) | 3/ 30% | 100 |

**Сравнение результатов ОО с прошлыми годами:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших/ доля** | | | **Средний балл** | | | **Количество не справившихся/ %** | | | **Самый высокий балл по школе** | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Русский язык | 2/33 | 3 | 10 | 70 | 40 | 60,2 | 0 | 0 | 0 | 73 | 46 |  |
| Математика Б | - | 3 | 3 | - | 4 |  | - | 0 | 0 | - | 4 |  |
| Математика П | 2/33 | - | 7 | 33 | - | 35,7 | 0 | - | 1 | 39 | - |  |
| Обществознание | - | - | 1 | - | - | 52 | - | - | 0 | - | - |  |
| История | 2/33 | - | 1 | 48 | - | 47 | 0 | - | 0 | 57 | - |  |
| Биология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| География | 1/16 | - | 1 | 52 | - | 61 | 0 | - | 0 | 52 | - |  |
| Анг. язык | 1/16 | - | 1 | 71 | - | 42 | 0 | - | 0 | 71 | - |  |
| литература |  |  | 1 |  |  | 44 |  |  | 0 |  |  |  |
| физика |  |  | 1 |  |  | 52 |  |  | 0 |  |  |  |

Анализируя данную таблицу, можно сказать, что каждый учащийся справился с ГИА, ожидаемый результат удовлетворительный.

**Вывод:** Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов.

Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам в 2023 году показал целый ряд проблем:

- недостаточно высокие результаты у некоторых выпускников, несмотря на усиленную подготовку;

- результат ЕГЭ в большей степени зависит не только от знаний и умений ученика, но и от уровня развития общих учебных умений и психических процессов (уровня организации деятельности, мобильности, работоспособности, переключаемости, концентрации внимания, произвольности, самостоятельности мышления, рефлексии, самооценки);

- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, тоже отрицательно влияет на результаты ЕГЭ учеников;

- подготовка к ЕГЭ требует от обучающихся способности удерживать в памяти огромный объем информации, который невозможно выучить, запомнить за несколько дней перед экзаменом; это актуализирует проблему формирования прочных знаний в течение всего времени обучения;

- ежегодное совершенствование вариантов ЕГЭ, изменение числа заданий в работах, направленности их содержания, уровня сложности приводят к необходимости ежегодно приспосабливаться учителю к новым требованиям, заново планировать подготовку к ЕГЭ, строить соответствующую систему заданий;

- задания ЕГЭ из настоящих вариантов порой оказываются сложнее, чем в демонстрационных версиях;

**Вывод:** следовательно, работа учителей-предметников, система внутриучрежденческого контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году была эффективной и дала удовлетворительные результаты. Однако для выхода на уровень района и края этого недостаточно, поэтому в будущем следует найти решение данной проблемы.

  Работа по информированию всех участников ЕГЭ началась в сентябре 2022 года. Для организации подготовки к ЕГЭ выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были проанализированы издания, приобретены сборники «ЕГЭ-2023», КИМы по предметам. В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре и зам. директора, педагогические советы, заседания УМО и МС. Учителя-предметники рассматривали вопросы по подготовке и проведению ЕГЭ на заседаниях МО. Проводилась работа по обмену опыта подготовки к ЕГЭ.

Для обучающихся 9 и 11 классов в течение учебного года были организованы пробные экзамены на школьном  и краевом  уровнях. По основным предметам и по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ: по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, истории и английскому языку. Это позволило им лучше усвоить технологию сдачи экзаменов в форме ГИА.

Посещение уроков учителей-предметников показало, что все учителя владеют методикой преподавания предметов, проводят срезы знаний обучающихся, доступно объясняют новый материал, умеют заинтересовать детей, хотелось бы обратить внимание на проведение нетрадиционных уроков с использованием компьютерных технологий. Однако не всегда используются дифференцированные задания, не в полной мере используется индивидуальный подход к обучающимся разного уровня. В школе отработана система раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой к ЕГЭ, проведения административных контрольных работ с начала учебного года в формате ЕГЭ, эффективно используются внеурочные формы подготовки к ЕГЭ, что очень важно в условиях нехватки учебных часов, своевременно контролируется объём, качество, систематичность, сроки использования на уроках тестовых заданий.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

 в ходе подготовки обучающихся, при организации повторения необходимо уделить внимание отработке базовых умений.

 Подготовку обучающихся выстраивать по тематическому принципу, соблюдая «правило спирали»: от простых типовых заданий до заданий повышенной сложности.

 Активнее вводить тестовые технологии в систему обучения, начиная с 5 класса.

 индивидуально выполнять самими учителями экзаменационные работы ЕГЭ с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей и намечать пути их устранения.

 проанализировать нормативные документы, положенные в основу ЕГЭ: спецификация, кодификатор, демоверсии, выявлять изменения в содержании контрольно – измерительных материалов.

 внимательно ознакомиться с опубликованными или размещенными на соответствующих сайтах федерального и регионального уровнях материалами, представляющими анализ ЕГЭ прошлых лет по своему предмету (обратить особое внимание на типичные ошибки, недочеты).

 проанализировать материалы открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, так как эти задания могут стать дополнительным ориентиром при планировании глубины изучения того или иного материала, а также для уточнения планируемых результатов обучения по отдельным темам.

 в начале обучения в 9 и 11 классах необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки обучающихся по изученным разделам и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях, повторение материала.

 помочь обучающимся адекватно оценить свои знания, умения, способности, сформулировать индивидуальную цель сдачи ЕГЭ.

 Обучая школьников приемам работы с КИМами, необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа. Выбор ответа должен быть обоснованным.

 Учитель должен помочь школьникам при выборе пособий для подготовки к ЕГЭ. Лучше готовиться по пособиям, включенным в перечень изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях размещен на сайте ФИПИ (http: //www.fipi.ru)

**4.2.3. Результаты мониторингов**

|  |
| --- |
|  |
| В этом году мониторинги прошли в 7, 8, классах по финансовой грамотности и читательской грамотности. По таблице можно увидеть результативность выполнения мониторингов. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **Уровень** | | | |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Кол-во** | **Ср. балл** | **Тестовый балл** | **Кол-во 100** | **Низкий** | **Ниже среднего** | **Средний** | **Высокий** |
| 1 | Финансовая грамотность | 7 | 18 | 7,33 | 41,78 | 0 | 4 | 6 | 6 | 2 |
| 2 | Читательская грамотность | 8 | 16 | 7,25 | 54,06 | 0 | 0 | 8 | 3 | 5 |
|  |  |  | **34** | **7,29** | **47,56** | **0** | **4** | **14** | **9** | **7** |

|  |
| --- |
|  |

В 7 классе мониторинг прошел по финансовой грамотности, только два обучающихся показали высокий результат, с низким результатом 4 человека, большинство учащихся показали средний и ниже среднего уровень знаний.

В 8 классе мониторинг был по читательской грамотности. Можно сказать, что обучающиеся 8 класса так же хорошо справились с заданиями.

Вывод: согласно данным таблицы, можно сделать выводы:

- результаты мониторинговых исследований в этом году немного лучше, чем в предыдущем.

**4.3. Внеурочные достижения обучающихся**

**4.3.1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными детьми не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

**Целью** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников по предметам ;

-выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников;

- индивидуальная работа с одаренными обучающимися.

Всероссийская олимпиада школьников проходила по 17 предметам. По 6 предметам: математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология, олимпиада проходила в онлайн формате через сайт «Сириус».

Участие учащихся было активное. Приняли участие учащиеся 4-11 классов.

**Участие детей в всероссийской олимпиаде школьников (школьный тур)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4кл. | 5кл. | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. | 10кл. | 11кл. | Всего |
| Физика | в онлайн-формате |  |  |  | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 |
| Химия | в онлайн-формате |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 2 | 6 |
| Астрономия | в онлайн-формате |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| Биология | в онлайн-формате |  | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 17 |
| Математика | в онлайн-формате | 4 | 6 | 6 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 | 32 |
| Информатика | в онлайн-формате |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| Физкультура |  |  | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 13 |
| География |  |  | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 1 | 3 | 22 |
| Технология |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 8 |
| Русский язык |  |  | 4 | 9 | 6 | 4 | 3 | 1 | 4 | 33 |
| Английский язык |  |  | 2 | 1 | 2 |  |  |  | 1 | 6 |
| История |  |  | 7 | 5 | 8 | 4 | 6 | 2 | 2 | 34 |
| Литература |  |  | 5 | 3 | 5 | 8 | 9 | 1 | 5 | 36 |
| Искусство, МХК |  |  |  |  | 3 |  | 1 | 1 | 4 | 9 |
| Обществознание |  |  |  | 4 | 6 | 3 | 6 | 2 | 3 | 24 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 2 | 1 | 9 |
| Право |  |  |  |  |  |  | 5 | 1 | 5 | 11 |
|  |  | 4 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали учащиеся, которые примут участие в муниципальном туре ВСОШ.

Анализируя результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у детей можно отнести нехватку внепрограмных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят об удовлетворительном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

**Рекомендации:**

- учителям – предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися, выдвинутых к участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад;

- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уровне через задания олимпиадного уровня.

**Результаты участия в краевом туре ВсОШ**

В 2023 году участников в региональном туре от нашей школы к сожалению не было.

**Вывод:**

- прослеживается активное участие учащихся в ВсОШ (школьный тур), в этом году количество участников увеличилось более чем на 30%.

- увеличилось и количество участников и призеров в муниципальном туре ВсОШ.

В школе необходимо наладить работу с «одаренными» детьми как через внеурочную, так и урочную деятельность. - проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам через задания повышенного уровня.

Необходимо привезти в систему работу по выявлению одаренных детей; развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках; развитию способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа, проектная деятельность); созданию условий для всестороннего развития одаренных детей.

**4.3.2. Результаты участия в конкурсах (предметных, творческих)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Количество участников | Уровень | Результат |
| 1 | Конкурс «Наш край» | 4 | край |  |
| 2 | Интеллектуальная игра «»Что? Где? Когда?» | 6 | муниципал. | 3 место |
| 3 | Интеллектуальная игра «Великий год. Москва» | 4 | муниципал. | 3 место |
| 4 | Конкурс – выставка рисунков «Важ отирлон пассэз» | 7 | муниципал. | 1 место  2 место  3 место  участие |
| 5 | Конкурс ЮИД | 8 | муниципал. | 2 место |
| 6 | Конкурс «Ученик года» | 1 | муниципал. | 3 место |
| 7 | «УДТК – 80 лет» | 7 | край | призер  участие |
| 8 | «Неопалимая купина» | 6 | муниципал. | 1 место  2 место  3 место  участие |
| 9 | Конкурс рисунков «Открытка Победы» | 1 | муниципал. | 2 место |
| 10 | Фестиваль детского творчества «Территория счастливого детства» | 3 | муниципал. | призёры |

**Вывод:** отслеживается активное участие детей в творческих конкурсах на школьном, районном и краевом уровнях.

Обучающиеся школы активно принимают участие в различных конкурсах. При этом наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся в данных мероприятиях.

**5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**5.1. Анализ учебного плана**

Учебный план составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального, основного и среднего общего образования. 1-4 классы реализуют ФГОС НОО, -9 классы - ФГОС ООО , 10 - 11 классы – ФГОС СОО.

Учебный план ОУ направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования обучающихся;

- реализация ФГОС начального и основного общего образования;

- внедрение ФГОС среднего общего образования;

-ведение предпрофильной подготовки в 8-9 классах;

- профилизация образования на старшей ступени обучения с учётом интересов, склонностей и запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план МБОУ «Юксеевская СОШ» представлен для НОО, ООО, СОО и составлен с учетом 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. На каникулы отведено 30 дней: осенние – 9 дней, зимние – 12 дней, весенние - 9 дней. Дополнительные каникулы для первого класса в феврале месяце.

Продолжительность летних каникул не менее 8 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных 2-8, 10 классах с 27 апреля 2023 г по 19 мая 2023 г.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, 5-8, 10 классы – 34 учебных недели, 9 и 11 класс – 34 учебных недели без учета ГИА.

Продолжительность уроков:

-2-11 классы – 45 минут;

-в 1 классах в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 №189 используется «ступенчатый режим» обучения: в 1 полугодии продолжительность урока – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут, в сентябре и октябре по 3 урока в день (15 часов в неделю), с ноября по май – 21 час в неделю (с учетом третьего часа физкультуры).

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения. Режим организации образовательного процесса строится в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

***Учебный план НОО:***

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-3 классах – 34 недели (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). В 1-4 классах – 5-дневная учебная неделя.

Занятия организованы в 1 смену. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут (первая четверть по 3 урока; 2 четверть – по 4 урока, 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры) и в 3-4 четверти – по 45 минут. В 2-4 классах продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Применяется УМК «Школа России».

Учебный план состоят из двух частей – **обязательной части** и части, **формируемой участниками образовательного процесса.**

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема. Таким образом, из 21 ч максимально допустимой нагрузки для 1 класса 4 часа отводятся к части, формируемой участниками образовательного процесса, школой. Соответственно для 2-3 классов – это 5 учебных часов.

***Учебный план ООО:***

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебных недели. Школа работает по 5-ти дневной учебной неделе. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает требованиям СанПиН. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план для 5- 8 классов составлен на основе нормативно-правовых документов, определяющие содержание основного общего образования и организации образовательного процесса в 5-9 классах. Он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся 5-8 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использовано:

- на физическую культуру (5-9 классы) для увеличения объема двигательной активности школьников, укрепления их здоровья, совершенствования физической подготовленности подростков;

- с целью соблюдения единой линии в изучении биологии (программа курса «Животные» для 7-го класса авторов В.М. Константинова, В.С. Кучменко, И.Н. Пономаревой // Биология в основной школе: Программы. – М.: Вентана-Граф) выделяется 1 час в 7 классе на данный предмет.

- в 5 – 6 классах - «Краеведение: Мой Пермский край» (по 34 часа);

- в 5 классе – ОДНКНР;

- 8 – 9 классы – спецкурс по математике, по русскому языку

В 9 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса, с учетом запроса учащихся и их родителей (законных представителей) распределена следующим образом:

-Спецкурс по математике и русскому языку.

***Учебный план СОО***

*10 класс*

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для

достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с

требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный

план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам

(годам) обучения.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных

занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных

предметов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного

обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не

менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык»,

«Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического

анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы

безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей») МБОУ

«Юксеевская СОШ» в 2022-2023 учебном году реализует универсальный профиль, который

ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных в Примерной

основной образовательной программе профилей. Данный учебный план позволяет

ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. Также в учебный план

включен предмет, предложенный для изучения на углубленном уровне – это математика. Выбор предметов для углубленного изучение определен с учетом мнения участников образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены: Индивидуальный проект, результатом которого будет защита проекта, профессионально направленности; элективный курс «Финансовая грамотность от А до Я», введение которого является реализацией региональной политики, элективный курс «Основы правовой культуры», астрономия, спецкурс по географии, обществознанию, физике, математике, русскому языку, английскому языку, истории, биологии, основы семейной жизни.

Право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования

личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности

правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий

для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания

обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры,

навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками

основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена

семьи, собственника, потребителя, работника).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под

руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых

учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной,

практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в

рамках 1 часа в 10 и в 11 классах, специально отведенного учебным планом.

МБОУ «Юксеевская СОШ» предоставляет обучающимся возможность формирования

индивидуальных учебных планов.

*11 класс*

Среднее общее образование завершающая ступень общего образования, ориентированная на поддержание высокой учебной мотивации старшеклассников, их активности и самостоятельности, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, профессиональному и гражданскому самоопределению. Учебный план обеспечивает освоение обучающимися программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и способностей старшеклассников.

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования составляет 2 года. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели в 11 классе. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность уроков – 45 минут.

За основу учебного плана взят примерный учебный план для универсального (непрофильного) класса Федерального базисного плана 2004 года по нагрузке 5-дневной учебной недели.

Третий час физкультуры вводится для увеличения объема двигательной активности школьников, укрепления их здоровья, совершенствования физической подготовленности старшеклассников.

При формировании вариативной части учебного плана школа исходила из запросов родителей, интересов и способностей учащихся, а также кадровых возможностей образовательного учреждения.

Региональный компонент:

В целях подготовки к ЕГЭ, на углубление знаний учащихся из регионального компонента в 10-11 классах на русский язык выделяется по 2 часа, по математике по 1 часу. На изучение предмета «Астрономия» выделяется 1 час.

Компонент образовательного учреждения предусматривает проведение спец курсов и элективных курсов по выбору учащихся. Элективные курсы направлены на углубленное изучение отдельных разделов предметов базового уровня, подготовку к ЕГЭ по наиболее сложным разделам учебных программ.

**5.2. Выполнение учебного плана по предметам и образовательным программам.**

**ООП НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
| % выполнения учебных планов | % выполнения программы | % выполнения учебных планов | %выполнения программы | % выполнения учебных планов | % выполнения программы | % выполнения учебных планов | % выполнения программы |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный (английский) язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**ООП ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
| % выполнения учебных планов | % выполнения программы | % выполнения учебных планов | % выполнения программы | % выполнения учебных планов | % выполнения программы | % выполнения учебных планов | % выполнения программы |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный (английский) язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 99 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Черчение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**ООП СОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
| % выполнения учебных планов | % выполнения программы | % выполнения учебных планов | %выполнения программы | % выполнения учебных планов | % выполнения программы | % выполнения учебных планов | % выполнения программы |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный (английский) язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| МХК | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Вывод по разделу**

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными нормативными документами и школьными локальными актами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Повышению познавательной активности способствуют курсы по выбору, элективные курсы. Учебный план и учебные программы выполнены полностью.

**6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**6.1. Устройство выпускников 11 класса МБОУ «Юксеевская СОШ»**

**Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **количество закончивших** | **поступили в профессиональные учебные заведения** | | **Трудоустройство** | **Армия** | **Не занятые** |
| **СУЗы** | **ВУЗы** |
| 2016 | 6 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2017 | 8 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2018 | 10 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 2019 | 10 | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 2020 | 13 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2023 | 10 | 7 | 2 | 0 | 0 | 1 |

**Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **количество закончивших** | **поступили в Юксеевскую СОШ** | **поступили в другие учебные заведения** | **семейное обучение** | **не устроены** |
| 2016 | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 |
| 2017 | 22 | 13 | 9 | 0 | 0 |
| 2018 | 22 | 13 | 9 | 0 | 0 |
| 2019 | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| 2020 | 21 | 6 | 15 | 0 | 0 |
| 2021 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 11 | 4 | 7 | 0 | 0 |
| 2023 | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 |

**Вывод по разделу**

Поступление выпускников отслеживается ежегодно. Ведется системная плановая профориентационная работа через курсы «Психология общения», «Моя карьера», классные часы, индивидуальные консультации, работу с родителями. Поступили в 2023 году в 10 класс – лишь 6 выпускников 9 класса, что является отрицательным моментом для всей школы.

Большинство выпускников 9 класса выбирают учебные заведения г. Кудымкара. Мотив выбора учебных заведений – это близкое местонахождение города от дома. Есть возможность чаще посещать родителей.

**7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**7.1Качество кадрового обеспечения**

**7.1.1. Характеристика педагогических кадров (состав педагогов по категориям)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов | Соответствие занимаемой должности (%) | Первая категория (%) | Высшая категория (%) | Без категории (%) |
| 2018 | 29 | 16/55% | 8/27,5% | 3/10,5% | 2/7% |
| 2019 | 28 | 9/32% | 13/47% | 3/10,5% | 3/10,5% |
| 2020 | 25 | 9/38% | 10/40% | 4/14% | 2/8% |
| 2021 | 25 | 12/25% | 9/36% | 2/8% | 1/4 % |
| 2022 | 22 | 6/28% | 8/36% | 5/22,5% | 3/13,5% |
| 2023 | 22 |  |  |  |  |

**7.1.2. Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Образование, специальность по диплому, общий стаж работы** | **Стаж руководящей работы** | | **Квалификационная категория (как администратора)** |
|  |  | **общий** | **в данном учреждении** |  |
| Директор | Высшее, 9 | 9 | - | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по  учебно-воспитательной  работе | Высшее, 29 | 10 | 10 | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Высшее, 16 | 10 | 10 | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной части | Высшее, 23 | 16 | 16 | Соответствие занимаемой должности |

**7.1.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалисты | Количество |
| Педагоги-психологи | 1 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагог логопед | 1 |
| Педагог дефектолог | 0 |
| Педагоги дополнительного образования | 0 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 0 |

**7.1.4. Повышение квалификации педагогов в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание (тема) курсов (семинаров) и др. мероприятий** | **Кол-во часов** | **ФИО педагога** |
| Методика преподавания математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО  (за свой счет) | 108 | Сидорова Надежда Александровна |
| Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся» (за свой счет) | 48 | Утробина Ирина Анатольевна |
| Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в контексте обновленного ФГОС | 40 | Утробина Ирина Анатольевна |
| Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков. | 72 ч | Сизова Раиса Михайловна |
| Информационно-коммуникативные технологии как средство повышения качества образования в начальной школе в рамках ФГОС 2022 | 108 | Нилогова Галина Ивановна |
| Функциональная грамотность как актуальный результат качества образования» | 24 | Бузинов Руслан Борисович |
| Интерактивные технологии в управлении ОО в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО | 40 | Бузинов Руслан Борисович |
| Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска | 144 | Сизова Раиса Михайловна |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ | 48 | Утробина Ирина Анатольевна |
| Функциональная грамотность как актуальный результат качества образования» | 24 | Никонова Ольга Сергеевна |
| Функциональная грамотность как актуальный результат качества образования» | 24 | Сидорова Надежда Александровна |
| Содержательные и методические аспекты деятельности учителя истории при реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | 36 | Дозморова Алина Анатольевна |
| Проектирование образовательного процесса учителями – предметниками при реализации федеральных основных общеобразовательных программ | 40 | Бузинов Руслан Борисович |
| Проектирование образовательного процесса учителями – предметниками при реализации федеральных основных общеобразовательных программ | 40 | Утробин Эдуард Станиславович |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя (обществознание) | 36 | Дозморова Алина Анатольевна |
| Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история) | 36 | Дозморова Алина Анатольевна |
| Совершенствование профессиональных компетенций учителя, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования | 72 | Утробина Ольга Ивановна |
| Совершенствование профессиональных компетенций учителя, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования | 72 | Утробина Ирина Анатольевна |
| Совершенствование профессиональных компетенций учителя, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования | 72 | Сидорова Надежда Александровна |
| Совершенствование профессиональных компетенций учителя, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования | 72 | Полушкина Юлия Николаевна |
| Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда | 16 | Утробин Эдуард Станиславович |
| Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда | 16 | Утробина Ольга Ивановна |
| Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим | 16 | Утробина Ольга Ивановна |
| Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим | 16 | Утробин Эдуард Станиславович |
| Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц | 24 | Утробина Ольга Ивановна |
| Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц | 24 | Утробин Эдуард Станиславович |
| Содержательные и методические аспекты деятельности учителя истории при реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО | 36 | Дозморова Алина Анатольевна |
| Организация летнего отдыха детей и подростков | 16 | Федосеева Валентина Николаевна |
| Организация летнего отдыха детей и подростков | 16 | Постникова Валентина Павловна |
| Организация летнего отдыха детей и подростков | 16 | Полушкина Юлия Николаевна |
| Организация летнего отдыха детей и подростков | 16 | Никонова Ольга Сергеевна |
| Организация летнего отдыха детей и подростков | 16 | Чедова Ольга Сергеевна |
| Организация летнего отдыха детей и подростков | 16 | Утробина Надежда Ивановна |
| Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО | 72 | Минина Людмила Геннадьевна |
| Формирование методической готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» | 36 | Постникова Валентина Павловна |
| Особенности преподавания предмета ИЗО в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО | 72 | Утробина Ольга Ивановна |
| Методика преподавания дисциплины «ОДНКНР» в условиях реализации ФГОС ООО» | 72 | Утробина Ольга Ивановна |
| Организация и методика преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС | 72 | Утробина Ольга Ивановна |
| «Обновлённые ФГОС в работе педагога – библиотекаря с учащимися начальной и основной школы», май 2023 г. | 72 | Утробина Ольга Ананьевна |
| Содержание и методика преподавания предмета «Музыка» в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 72 | Сальникова Татьяна Ивановна |
| Преподавание учебных предметов «История и обществознание» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО | 108 | Никонова Ольга Сергеевна |
| Особенности формирования технологической грамотности обучающихся на уроках «Технология» в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО и Нациаонального проекта «Образование» | 108 | Утробина Марина Алексеевна |
| Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО | 72 | Утробин Эдуард Станиславовоч |
| Особенности формирования технологической грамотности обучающихся на уроках «Технология» в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО и Национального проекта «Образование» | 108 | Утробин Эдуард Станиславовоч |
| Организация и методика преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС | 72 | Сидорова Надежда Александровна |
| Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО | 72 | Утробина Ирина Анталоьевна |
| Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. | 72 | Утробина Ольга Ивановна |
| Методика обучения дисциплине «Иностранный язык» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО | 72 | Чедова Ольга Сергеевна |
| Результативные методики преподавания химии и биологии с учётом обновлённых ФГОС СОО | 72 | Сизова Раиса Михайловна |
| Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры. | 72 | Утробина Надежда Ивановна |

**7.1.5. Перспективный план повышения квалификации педагогов по ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет /кол-во педагогов | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Русский язык и литература (2) | ++ |  |  |
| 2 | Математика (2) | ++ |  |  |
| 3 | История, обществознание (3) | + | ++ |  |
| 4 | Физика (1) | + |  |  |
| 5 | Информатика (1) | + |  |  |
| 6 | Английский язык (1) | + |  |  |
| 7 | Химия (1) | + |  |  |
| 8 | Биология (2) | + |  |  |
| 9 | География (2) | + |  |  |
| 10 | Технология (1) |  | + |  |
| 11 | ИЗО (1) |  | + |  |
| 12 | Музыка (1) | + |  |  |
| 13 | ОБЖ (1) |  | + |  |
| 14 | Физкультура (2) | + | + |  |
| 15 | Начальные классы | ++++ |  |  |
| 16 | ОРКСЭ | + |  | + |
| 17 | Классное руководство | ++++ | ++++ | ++++ |

**Вывод по разделу:**

Ведущими формами повышения квалификации являлись самообразование, повышение квалификации, изучение передового опыта коллег. Формы повышения квалификации: очная, очно-заочная, дистанционная. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги повышают свою квалификацию участвуя в конференциях, в работе ШМО, ММО, семинарах различного уровня (школьный, районный, краевой). Активно принимают участие в работе районных методических объединений: РМО математиков ( на базе школы проводились открытые уроки), РМО учителей истории и обществознания (на базе школы проводились открытые уроки), РМО учителей химии и биологии (на базе школы проводились открытые уроки), РМО учителей начальных классов (на базе школы проводились открытые уроки); РМО учителей ОРКСЭ, РМО учителей технологии, РМО учителей физкультуры

Важная роль в повышении профессионального роста отводится методической работе, задача которой анализ деятельности школы, качества образования, использование новых пед.технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, обобщение и распространение опыта.

**7.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

**7.2.1. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование**  **предмета** | **Автор** | **Год изд.** | **Количество/обеспеченность** |
| 1 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., | 2019 | 17/100% |
| 1 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2019 | 17/100% |
| 1 | Окружающий мир | А.А. Плешаков | 2019 | 17/100% |
| 1 | Азбука | Канакина В.П., Кирюшкин В.А. | 2018 | 17/100% |
| 1 | Литературное чт | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. | 2019 | 17/100% |
| 1 | Технология | Н.И. Роговцева | 2017 | 17/100% |
| 1 | Музыка | Е.Д. Критская | 2017 | 17/100% |
| 1 | ИЗО | А.Шпикалова | 2017 | 17/100% |
| 1 | Физкультура 1-4 | В.И. Лях | 2017 | 17/100% |
| 1 | Шахматы | Уманская Э.Э, Е.А. Прудникова | 2020 | 17/100% |
| 2 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., | 2020 | 13/100% |
| 2 | Окружающий мир | А.А. Плешаков | 2020 | 13/100% |
| 2 | Литературное чт | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. | 2020 | 13/100% |
| 2 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2017 | 13/100% |
| 2 | Английский язык | О.А. Афонасьева | 2018 | 13/100% |
| 2 | Технология | Н.И. Роговцева | 2017 | 13/100% |
| 2 | Музыка | Е.Д. Критская | 2017 | 13/100% |
| 2 | ИЗО | А.Шпикалова | 2017 | 13/100% |
| 2 | Шахматы | Е.А. Прудникова | 2020 | 13/100% |
| 3 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., | 2018 | 13/100% |
| 3 | Окружающий мир | А.А. Плешаков | 2018 | 13/100% |
| 3 | Литературное чт | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., | 2018 | 13/100% |
| 3 | Английский язык | О.А. Афонасьева | 2018 | 13/100% |
| 3 | Технология | Н.И. Роговцева | 2017 | 13/100% |
| 3 | Музыка | Е.Д. Критская | 2017 | 13/100% |
| 3 | ИЗО | А.Шпикалова | 2017 | 13/100% |
| 3 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2016 | 13/100% |
| 3 | Родной русский язык | О.М Александрова | 2021 | 13/100% |
| 3 | Шахматы | Е.А. Прудникова | 2020 | 13/100% |
| 4 | Математика | Моро М.И., Бантова М.А., | 2017 | 14/100% |
| 4 | Окружающий мир | А.А. Плешаков | 2017 | 14/100% |
| 4 | Литературное чт | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. | 2017 | 14/100% |
| 4 | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2017 | 14/100% |
|  | Родной русский язык | О.М Александрова | 2021 | 14/100% |
| 4 | Английский язык | О.А. Афонасьева | 2018 | 14/100% |
| 4 | Технология | О.А. Куревина | 2017 | 14/100% |
| 4 | ОРКСЭ- основы прав. культуры ОРКСЭ- светская этика | А.В. Кураев  А.И. Шемшурина | 2018  2017 | 14/100% |
| 4 | Музыка | О.В. Усачева | 2017 | 14/100% |
| 4 | ИЗО | О.В. Куревина | 2017 | 14/100% |
| 4 | Шахматы | Е.А. Прудникова | 2020 | 14/100% |
| 4 | Информатика в 3-х ч.3-4 кл | А.Л. Семенова | 2020 | 14/100% |
| 5 | Математика | А.Г. Мерзляк,В.Б. Полонский | 2018 | 18/100% |
| 5 | История древнего мира | А.А. Вигасин | 2020 | 18/100% |
| 5 | Литература | Г.С. Меркин | 2020 | 18/100% |
| 5 | Родная русская литература | О.М Александрова | 2021 | 18/100% |
| 5 | Русский язык | Е.А. Быстрова | 2019 | 18/100% |
| 5 | Английский язык | О.А. Афонасьева | 2018 | 18/100% |
| 5-6 | География | И.А. Алексеев | 2019 | 34/100% |
| 5 | Биология | Н.И. Пономарёва | 2018 | 18/100% |
| 5 | Технология. | Е.С. Глозман | 2021 | 18/100% |
| 5 | Обществознание | Л.Н.Боголюбова |  | 18/100% |
| 5 | Музыка | О.В. Усачева | 2017 | 18/100% |
| 5 | Декоративно-прикладное искусство | Н.А. Горяева | 2017 | 18/100% |
| 5 | Физическая культура | А.П. Матвеев | 2017 | 18/100% |
| 5 | Шахматы 5-6 кл | А.П. Чернышев, М.И. Викерчук | 2020 | 18/100% |
| 6 | Математика | А.Г. Мерзляк,В.Б. Полонский | 2019 | 16/100% |
| 6 | Биология | Н.И. Пономарёва | 2019 | 16/100% |
| 5-6 | География | А. И.Алексеев | 2018 | 34/100% |
| 6 | Всеобщая история. История ср. веков | Е.В. Агибалова,  Д.Н. Донской | 2020 | 16/100% |
| 6 | История России | Н.М. Арсеньев | 2019 | 16/100% |
| 6 | Литература | Г.С. Меркин | 2020 | 16/100% |
| 6 | Русский язык | Е.А. Быстрова | 2020 | 16/100% |
| 5-6 | Английский язык 6 класс | О.А. Афонасьева | 2017 | 34/100% |
| 6 | Обществознание | Л.Н.Боголюбова | 2018 | 16/100% |
| 6 | Технология. | Е.С. Глозман | 2021 | 16/100% |
| 6 | Музыка | О.В. Усачева | 2017 | 16/100% |
| 6-7 | Физическая культура | А.П. Матвеев | 2017 | 29/100% |
| 6 | ИЗО | Л.А. Неменская | 2017 | 16/100% |
| 7 | Алгебра | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский | 2017 | 13/100% |
| 7 | Геометрия 7 | А.Г. Мерзляк, | 2017 | 13/100% |
| 7 | Физика | Перышкин А.В | 2017 | 13/100% |
| 7 | Биология | В.М. Константинов | 2017 | 13/100% |
| 7 | География | А.И. Алексеев | 2015 | 13/100% |
| 7 | История России | А.А. Данилова, Н.М. Арсеньев | 2017 | 13/100% |
| 7 | Всеобщая история. История нового времени | В,.А. Ведюшкин | 2017 | 13/100% |
| 7 | Литература | Г.С. Меркин | 2017 | 13/100% |
| 7 | Русский язык | Е.А. Быстрова | 2017 | 13/100% |
| 7 | Английский язык | О.А. Афонасьева | 2018 | 13/100% |
| 7 | Технология | Е.С. Глозман | 2017 | 13/100% |
| 7 | Обществознание | Л.Н.Боголюбова | 2020 | 13/100% |
| 7 | Музыка | О.В. Усачева | 2013 | 13/100% |
| 7 | Искусство 7-8 | А.С. Питерских | 2017 | 25/100% |
| 7-8 | Физкультура 7-8 | А.П. Матвеев | 2018 | 34/100% |
| 7-9 | Шахматы 7-9 кл | М.И. Викерчук | 2020 | 34/100% |
| 8 | Алгебра | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский | 2018 | 12/100% |
| 8 | Геометрия | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский | 2017 | 12/100% |
| 8 | Физика | Перышкин А.В | 2018 | 12/100% |
| 8 | Химия | О.С. Габриэлян | 2018 | 12/100% |
| 8 | Биология | А.Г. Драгомилов | 2018 | 12/100% |
| 8 | География | А.И. Алексеев | 2018 | 12/100% |
| 8 | История России | Н.М. Арсентьев | 2018 | 12/100% |
| 8 | История нового времени | А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин | 2018 | 12/100% |
| 8 | Литература | Г.С. Меркин | 2017 | 12/100% |
| 8 | Русский язык | Е.А. Бысторва | 2019 | 12/100% |
|  | Родной русский язык | О.М Александрова | 2021 | 12/100% |
| 8 | Английский язык | О.А. Афонасьева | 2018 | 12/100% |
| 8 | Технология 8-9 кл. | Е.С. Глозман | 2018 | 21/100% |
| 8 | Обществознание | Л.Н.Боголюбова | 2018 | 12/100% |
| 8 | Информатика | Н,Д, Угринович | 2014 | 12/100% |
| 8-9 | Искусство /Музыка/ | Т.И. Науменко | 2018 | 12/100% |
| 8 | ОБЖ 7-9 кл | Н.Ф. Виноградов | 2020 | 34/100% |
| 8-9 | Физкультура 8-9 | А.П. Матвеев | 2018 | 21/100% |
| 9 | Алгебра | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский | 2019 | 9/10% |
| 9 | Геометрия 9 | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский | 2019 | 9/10% |
| 9 | Физика | Перышкин А.В | 2019 | 9/10% |
| 9 | Химия | О.С. Габриэлян | 2019 | 9/10% |
| 9 | Биология | Н.И. Пономарёва | 2019 | 9/10% |
| 9 | География | А.И. Алексеев,В.В. Николина | 2019 | 9/10% |
| 9 | История России | Н.М. Арсентьев | 2019 | 9/10% |
| 9 | Всеобщая история. История нового времени | А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин | 2020 | 9/10% |
| 9 | Литература | Г.С. Меркин | 2019 | 9/10% |
|  | Русский язык | Е.А. Бысторва | 2019 | 9/10% |
| 9 | Английский язык | О.А. Афонасьева | 2019 | 9/10% |
|  | Родной русский язык | О.М Александрова | 2021 | 9/10% |
| 9 | Информатика | Н,Д, Угринович | 2018 | 9/10% |
| 9 | Обществознание | Л.Н.Боголюбова | 2019 | 9/10% |
| 9 | Физическая культура 8-9 класс | А.П. Матвеев | 2016 | 9/10% |
| 8 | Коми кыв | Т.А.Васькина, О.А.Попова | 2018 | 9/10% |
| 10 | Алгебра 10 | Д.А. Немировский. А.Г. Мерзляк, | 2020 | 12/100% |
| 10 | Геометрия 10 | А.Г. Мерзляк | 2020 | 12/100% |
| 10 | Физика | Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова | 2020 | 12/100% |
| 10 | Химия | О.С. Габриэлян | 2020 | 12/100% |
| 10 | Биология | Д.К. Беляев | 2020 | 12/100% |
| 10 | География | Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина | 2020 | 12/100% |
| 10 | История 3-х ч | М.М. Горинов | 2020 | 12/100% |
| 10 | Литература 2-х.ч. | С. А.Зинин | 2020 | 12/100% |
| 10 | Русский язык 10-11 кл | Л.М. Рыбаченкова | 2020 | 12/100% |
| 10 | Английский язык | О.А. Афонасьева | 2020 | 12/100% |
| 10 | Информатика | И.Г. Семакин | 2020 | 12/100% |
|  | Технология 10-11 | В.Д Симоненко | 2020 | 12/100% |
| 10 | Обществознание | Л.Н.Боголюбова | 2020 | 12/100% |
| 10 | ОБЖ 10-11кл | С.В. Ким,В.А. Горский | 2020 | 12/100% |
| 10 | МХК | Л.А. Рапацкая | 2017 | 12/100% |
| 10-11 | Физическая культура | А.П. Матвеев | 2018 | 12/100% |
|  | Шахматы. Стратегия 10-11 кл | И.В. Глек,М.И. Викерчук | 2020 | 12/100% |
| 10 | Экономика 10-11 | Г.Э. Кролева | 2020 | 12/100% |
| 10 | Право 2-х ч. | Е.А. Певцова | 2020 | 12/100% |
| **Итого** |  |  |  | 12/100% |
|  |  |  |  | 12/100% |
| 11 | Алгебра 10-11 | Д.А. Немировский. А.Г. Мерзляк | 2021 | 12/100% |
| 11 | Геометрия 10-11 | А.Г. Мерзляк, | 2021 | 12/100% |
| 11 | Физика | Г.Я. Мякишев | 2021 | 12/100% |
|  | Биология | Д.К. Беляева | 2021 | 12/100% |
| 11 | Химия | О.С. Габриэлян | 2021 | 12/100% |
| 11 | География | А.И. Алексеев,В.В. Николина | 2021 | 12/100% |
|  | История | Н.В. Загладин, Ю.А. Петров | 2018 | 12/100% |
| 11 | Литература | С. А.Зинин | 2019 | 12/100% |
| 11 | Русский язык | Р.Н. Бунеев | 2020 | 12/100% |
| 11 | Английский язык | О.А. Афонасьева | 2014 | 12/100% |
| 11 | Информатика | И.Г. Семакин | 2017 | 12/100% |
| 10-11 | Технология | В.Д Симоненко | 2020 | 12/100% |
| 11 | Обществознание | Л.Н.Боголюбова | 2021 | 12/100% |
| 11 | ОБЖ | Н.П.Фролов | 2020 | 12/100% |
| 11 | МХК | Л.А. Рапацкая | 2017 | 12/100% |
| 10-11 | Физическая культура | А.П. Матвеев | 2018 | 12/100% |

**Вывод:** Обеспеченность учебниками по всем предметам и во всех классах – 100%. Наряду с печатными учебниками внедряются и электронные учебники. Активно в работе используется сайт «Российская электронная школа».

**7.2.2. Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Необходимое оборудование и оснащение учебного предмета | Необходимо/имеется в наличии |
| **1.Учебно-методические материалы**  **1.1. УМК по предмету** |  |
| Начальные классы | имеется в наличии |
| Русский язык | имеется в наличии |
| Литература | имеется в наличии |
| Иностранный язык (английский) | имеется в наличии |
| Математика | имеется в наличии |
| История России. Всеобщая история | имеется в наличии |
| Информатика | имеется в наличии |
| Обществознание | имеется в наличии |
| География | имеется в наличии |
| Биология | имеется в наличии |
| Химия | имеется в наличии |
| Физика | имеется в наличии |
| Музыка | имеется в наличии |
| Изобразительное искусство | имеется в наличии |
| Искусство | имеется в наличии |
| Технология | имеется в наличии |
| ОБЖ | имеется в наличии |
| Физическая культура | имеется в наличии |
| **1.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:** |  |
| Начальные классы | имеется в наличии |
| Русский язык | имеется в наличии |
| Литература | имеется в наличии |
| Иностранный язык (английский) | имеется в наличии |
| Математика | имеется в наличии |
| История России. Всеобщая история | имеется в наличии |
| Информатика | имеется в наличии |
| Обществознание | имеется в наличии |
| География | имеется в наличии |
| Биология | имеется в наличии |
| Химия | имеется в наличии |
| Физика | имеется в наличии |
| Музыка | имеется в наличии |
| Изобразительное искусство | имеется в наличии |
| Искусство | имеется в наличии |
| Технология | имеется в наличии |
| ОБЖ | имеется в наличии |
| **1.3. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства по учебнику** |  |
| Начальные классы | имеется в наличии |
| Русский язык | имеется в наличии |
| Литература | имеется в наличии |
| Иностранный язык (английский) | имеется в наличии |
| Математика | имеется в наличии |
| История России. Всеобщая история | имеется в наличии |
| Информатика | имеется в наличии |
| Обществознание | имеется в наличии |
| География | имеется в наличии |
| Биология | имеется в наличии |
| Химия | имеется в наличии |
| Физика | имеется в наличии |
| Музыка | имеется в наличии |
| Изобразительное искусство | имеется в наличии |
| Искусство | имеется в наличии |
| Технология | имеется в наличии |
| ОБЖ | имеется в наличии |
| **1.4. Учебно-практическое оборудование по предмету** |  |
| Начальные классы | имеется в наличии |
| Русский язык | имеется в наличии |
| Литература | имеется в наличии |
| Иностранный язык (английский) | имеется в наличии |
| Математика | имеется в наличии |
| История России. Всеобщая история | имеется в наличии |
| Информатика | имеется в наличии |
| Обществознание | имеется в наличии |
| География | имеется в наличии |
| Биология | имеется в наличии |
| Химия | имеется в наличии |
| Физика | имеется в наличии |
| Музыка | имеется в наличии |
| Изобразительное искусство | имеется в наличии |
| Искусство | имеется в наличии |
| Технология | имеется в наличии |
| ОБЖ | имеется в наличии |
| **1.5. Фонд оценочных средств** |  |
| Начальные классы | имеется в наличии |
| Русский язык | имеется в наличии |
| Литература | имеется в наличии |
| Иностранный язык (английский) | имеется в наличии |
| Математика | имеется в наличии |
| История России. Всеобщая история | имеется в наличии |
| Информатика | имеется в наличии |
| Обществознание | имеется в наличии |
| География | имеется в наличии |
| Биология | имеется в наличии |
| Химия | имеется в наличии |
| Физика | имеется в наличии |
| Музыка | имеется в наличии |
| Изобразительное искусство | имеется в наличии |
| Искусство | имеется в наличии |
| Технология | имеется в наличии |
| ОБЖ | имеется в наличии |

**7.3. Качество материально-технической базы**

**7.3.1. Инфраструктура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Требования ФГОС** | **Необходимо/имеется** |
| 1. | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников | Имеется |
| 2 | Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские | Имеется |
| 3 | Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Спортзал, актовый зал |
| 4 | Лингафонный кабинет | Нет |
| 5 | Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами  оборудованным читальным залом  книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда  медиатекой | Библиотека  Нет  Имеется  Имеется |
| 6 | Актовый зал | Имеется |
| 7 | Спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем | Имеется |
| 8 | Помещение для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. | Имеется |
| 9 | Помещение для медицинского персонала | ФАП |
| 10 | Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | нет |
| 11 | Гардеробы, санузлы, места личной гигиены | Имеется |
| 12 | Участок, с необходимым набором оснащенных зон | Имеется |

**7.3.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинеты** | **Количество** |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 0 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет начальных классов | 4 |
| Кабинет математики | 0 |
| Кабинет английского языка | 0 |
| Кабинет филологии | 0 |
| Кабинет биологии | 0 |
| **Другие** |  |
| мастерские | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Библиотека | 1 |

**Выводы по разделу:**

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт учреждения <http://shkolayukseevo.ucoz.ru>, официальная группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club187839922>, организован доступ к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информатизация уроков и внеклассных мероприятий;

- функционируют учебные кабинеты, оснащенные новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующие нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалам, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; 11 учебных кабинетов оснащены АРМами;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с залом для приема пищи на 80 посадочных мест;

- имеются спортивный зал, актовый зал;

- оснащенность учебниками 100%;

-не достаточное оснащение кабинета информатики (требуется оснащение новым оборудованием);

- необходим оснащенный кабинет для психологической разгрузки.

**8. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Целью работы в этом году являлось:** воспитание личности выпускника школы как личности творческой, свободной, законопослушной, информационно грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство россиян, способной ориентироваться в обществе, конкурентоспособной на рынке образования и труда, способной создать здоровую семью и обеспечить ее, способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних через организацию внеурочной деятельности;
2. Систематизировать работу с родителями по родительскому образованию и вовлечению в школьную жизнь;
3. Развитие Юнармейского движения;
4. Создавать условия для успеха каждому ребенку;
5. Продолжить работу по нравственному и патриотическому воспитанию учащихся;
6. Развивать творческую активность учащихся;
7. Продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни.

Приоритетными в работе школы были и реализовались следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание;

- Нравственное и духовное воспитание;

- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- Интеллектуальное воспитание;

- Здоровьесберегающее воспитание;

- Правовое воспитание и культура безопасности;

- Воспитание семейных ценностей;

- Формирование коммуникативной культуры.

Календарно-тематический план воспитательной деятельности был распределен по месячникам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема месячника |
| 1 | Сентябрь | Месячник безопасности детей «Я за безопасность» |
| 2 | Октябрь | Месячник добра и уважения «Я и моя семья» |
| 3 | Ноябрь | Месячник профилактики социально-значимых мероприятий «Я выбираю здоровье» |
| 4 | Декабрь | Месячник правовых знаний «Я и мои интересы» |
| 5 | Январь | «Я – культурный человек» |
| 6 | Февраль | Месячник безопасности и патриотического воспитания |
| 7 | Март | Месячник творчества «Я и творчество» |
| 8 | Апрель | Экологический месячник «Я и природа» |
| 9 | Май | Месячник памяти «Я помню. Я горжусь» |

Задачи воспитательной работы школы осуществлялись через реализацию программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Азбука добра» и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровячок» на ступени НОО, программы воспитания и социализации обучающихся «Уроки любви и мудрости» на ступени ООО, плана духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени СОО, плана реализации воспитательного компонента, через реализации воспитательных программ в классах, систему воспитательных событий школы, через работу Совета профилактики, социально-психологическую службу, детское школьное самоуправление «Мир и Дружба», родительское образование.

В каждом классе проходили тематические единые классные часы, определенные знаменательными и общественно-политическими датами. Подобная система организации воспитательной деятельности была оправдана. Тематические недели и месячники были насыщенны, охватывали максимальное количество участников.

В 2023 году были организованы и проведены значимые мероприятия, в которых приняли участие все участники образовательного процесса – педагоги, обучающиеся и родители:

- День Знаний;

- День Учителя;

- Праздничная программа ко Дню пожилого человека;

- Новогодние мероприятия;

- День Защитника Отечества;

- Международный женский день.

- Митинг, посвящённый ко Дню Победы в ВОВ

В школе2023 учебном году была организована внеурочная деятельность по разным направлениям:

**План внеурочной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **название занятий по внеурочной деятельности** | **класс** |
| Патриот | 7 |
| Разговор о важном | 1 - 11 |
| Волшебный мир дерева | 5-7 |
| ЮИД | 5 |
| Музейное дело | 10-11 |
| Практическое обществознание | 9 |
| Танцевальный кружок "Грация" | 7-11 |
| Танцевальный кружок "Сюрприз" | 1-4 |
| Практическоая география | 9 |
| Тропинка к своему Я | 1 - 4 |
| Карьера | 8 |
| Домисолька | 1-5 кл |
| Здоровячек | 1 |
| ОФП | 7-11 |
| Велалам. Орсам. Зорамам | 2 - 4 |
| Шахматы | 3 |
| Умники и умницы | 1 |

Большое внимание уделялось **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся. В школе продолжает свою деятельность класс юнармейцев «Патриот», учащиеся которого активно участвуют в школьных и районных мероприятиях.

Проводилось большое количество патриотических мероприятий, традиционными становятся тематический классные часы ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы.

. Особенно масштабно в нашей школе прошла акция «Блокадный хлеб», традиционными становятся «Вахты памяти» у памятника погибшим в ВОВ односельчанам. Ребята активно принимали участие в акциях «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», и др.

**Развитию коми-пермяцкой национальной культуры** также уделяется большое внимание. В 1-4 классах организованны занятия по внеурочной деятельности о коми-пермяцком языке, о культуре коми-пермяцкого народа «Велалам. Орсам. Зорамам.», в 5-7 классах – «Мам кыв». Ежегодный цикл мероприятий, посвященный Дню коми-пермяцкого языка, который проходит в феврале, всегда насыщен и разнообразен. В этом году кроме традиционных мероприятий прошли такие мероприятия, как «Вечер коми-пермяцкой кухни» и квест-игра для 5-8 классов «По страницам Малой Родины» (совместно с СДК). Результативным стало участие ребят в районном конкурсе «Онджа да берся» и участие в окружном конкурсе «Ловья говк»

В течение всего учебного года ежемесячно проводились тематические мероприятия, направленные **на пропаганду здорового образа жизни и спорта** среди подрастающего поколения: «Безопасное колесо», «Гонка за ЗОЖ», весёлые старты «Спорт и я – друзья!», «Предновогодние забавы», военно-патриотический конкурс «Зарница», лыжные соревнования и т.д

Школа принимает активное участие в районных, окружных, краевых спортивных мероприятиях. В этом году учащиеся приняли участие в легкоатлетическом кроссе, в соревнованиях по силовой гимнастике, в «Открытии лыжного сезона», в краевой спартакиаде «Волшебный мяч», в соревнованиях по теннису и шашкам, в «Лыжне России – 2023», в районной лыжной эстафете и др. В соревнованиях учащиеся занимали призовые места.

В школе продолжают работу **отряды ЮИД** (Юные Инспектора Дорожного движения) и **ДЮП** (Дружина Юных Пожарных). Учащиеся этих отрядов ведут профилактическую работу по профилактике пожаров, ДДТТ, представляют школу на районных акциях и конкурсах, таких как «неопалимая купина», «Безопасное колесо», краевая спартакиада «Волшебный мяч», «Схема безопасного маршрута» и др. В школе развито **школьное самоуправление**, которое представлено школьной страной – «Мир и Дружба». Еженедельно активисты классов обсуждали назревшие вопросы на Совете Думы. Под началом ученического самоуправления традиционно проходит празднование Дня Учителя.

Активисты школы являются участниками Совета лидеров школьного ученического самоуправления района, Всероссийского движения школьников. Ежегодно учащиеся принимают участие на районном конкурсе «Ученик года». Чествование лучших и отличившихся учащихся осуществляется на общешкольных линейках.

*Проблемы и перспективы интеграции общего и дополнительного образования:*

1. Внеурочная деятельность школы зависит от кадровых и материальных возможностей;

2. Нет учреждений дополнительного образования вне школы;

5. Не в полной мере налажена система мониторинга внеурочной деятельности;

6. Не отслеживается личностный рост учащихся основной и старшей школы (кроме как ведение портфолио учащихся 1-4 классов);

7. Недостаточно налажена методическая работа по вопросам интеграции общего и дополнительного образования;

8. Наблюдается несоответствие потребностей участников образовательного процесса в оказании услуг по дополнительному образованию и возможностей школы для их реализации.

Необходима активизация сотрудничества и выявление новых направлений и форм сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (ЦДОД, СДК, районная библиотека, полиция и т.д.).

**Цель профилактической деятельности школы:** совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в школе имеется необходимая нормативно-правовая документация, работает Совет по профилактике правонарушений. Профилактическая работа в течение учебного года ведется по плану. Действует программа профилактики безнадзорности, правонарушений и потребления ПАВ среди несовершеннолетних (2018 -2023 гг.) Программа включает работу с учащимися, родителями и педагогами, предусматривает вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений. Также по организации профилактической деятельности ежегодно проводятся мероприятия с привлечением сотрудников МО МВД России «Кочевский», Кочесвского районного суда, прокуратуры, МБУЗ ПК «Кочевская ЦРБ», КДН и ЗП. Кроме разделов по профилактике правонарушений и потребления ПАВ, включает мероприятия по противодействию терроризму и экстремистской деятельности. Программа систематизирует и необходимую документацию, что является немаловажной составляющей профилактической работы.

Работа по предупреждению и профилактике правонарушений в школе ведется по направлениям:

-Правовое воспитание.

-Профилактика социально-значимых заболеваний.

-Профилактическая работа с трудновоспитуемыми учащимися и их родителями.

-Вовлечение детей «группы риска соп» и СОП во внеурочную деятельность.

- Работа психолога с учащимися «группы риска соп» и СОП.

Реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога составляются социальные паспорта классов и ИПК (индивидуальная программа коррекции). Выявляются дети и семьи «группы риска соп», своевременно проводится корректировка данных социального паспорта класса и школы.

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав. В 2022-2023 учебном году насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 144 чел. из 92 семей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Статус семьи | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1. | Неполные семьи | 12 | 11 | 6 | 6 | 9 |
| 2. | Малоимущие /многодетные семьи | 82 | 57 | 43 | 46 | 10/11 |
| 3. | Семьи с детьми - инвалидами | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 4. | Опекаемые, приёмные, СВГ | 10 | 10 | 22 | 19 | 6 |
| 5. | Состоящие на внутриведомственном учете | 10 | 10 | 15 | 18 | 6 |
| 7. | Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 |

У каждого классного руководителя имеется отдельный план по профилактике правонарушений, согласно которому они ведут работу. Классные руководители являются кураторами детей/семей группы риска соп, вся работа ведется согласно составленным ими и утвержденным директором школы ИПК. Также все мероприятия классные руководители и специалисты школы отражают в ЕИС «Траектория». Ежемесячно классные руководители совместно с специалистами школы и района посещают семьи на дому, по результатам обследования ЖБУ заполняются информационные справки:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 69 | 94 | 103 | 112 | 135 | 137 | 301 |

Вопросы по профилактике асоциального поведения обучающихся находятся под постоянным контролем администрации школы: проводятся совещания при директоре, педагогические советы, заседания Совета Профилактики, на которых рассматриваются вопросы работы с детьми, находящимися в социально- опасном положении, стоящими на ВШУ и на учёте в ПДН (за 2022-2023 учебный год проведено 14 заседаний). Рассматриваются вопросы, касающиеся проблем семейного воспитания, предупреждения неуспеваемости и нарушения дисциплины.

За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в ЕИС «Траектория».

Злостных прогульщиков в течение этого учебного года не выявлено. В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин поддерживается тесная связь с родителями. Классным руководителем, социальным педагогом выясняется причина отсутствия ребенка в школе. Если подросток состоит на учете или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выясняется немедленно в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому, уведомления.

В школе действует Школьная Служба Примирения. В 2022-2023 году в ШСП не обращались. Работа велась согласно с планом, проведено 9 заседаний, где члены собирались для проведения итогов работы за месяц, проведения занятий с целью обучения для работы.

**Выводы по разделу:**

- Ведётся систематическая работа с детьми и родителями категорий СОП и «группы риска» (ведутся индивидуальные программы сопровождения учащихся «группы риска»).

- В школе нет учащихся, не посещающих или систематически пропускающие уроки и внеклассные занятия.

- По-прежнему, проблема трудных детей связана с проблемой ответственности их родителей, а зачастую и их асоциального поведения.

- Анализируя работу школы с «трудными» детьми необходимо указать и проблемы, которые возникают во время этой деятельности:

- Необходимость более четкой индивидуальной работы с неблагополучными семьями детей «группы риска» (составление ИПК и работа по ним).

- Поиск новых подходов к таким родителям ввиду того, что они редко присутствуют на общих родительских собраниях и индивидуальных беседах.

- Со стороны школы крайне редко случаев выявления детского и семейного неблагополучия.

В связи с этим школе предстоит решать следующие задачи:

Создавать условия для функционирования системы профилактики правонарушений детей и подростков;

Продолжить сотрудничество с сотрудниками правоохранительных органов, с целью проведения правового всеобуча для учащихся школы и родителей;

Оказывать социальную и социально - педагогическую поддержку детям в зависимости от сложностей, которые они будут испытывать.

Классным руководителям в течение учебного года нужно вести плановую целенаправленную деятельность за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Верным шагом в этой работе будет более активное вовлечение родительской ответственности в профилактическую работу, а также пропаганда примеров положительного семейного воспитания. Необходим поиск современных работ с семьёй.

**Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной деятельности школы, необходимо отметить, что поставленные задачи можно считать решёнными, цель достигнута.

Задачи на будущий учебный год:

Продолжить целенаправленную деятельность по профилактике правонарушений

Обновлять систему работы с родителями и общественностью

Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию школьников

Воспитательную деятельность строить с учётом требований новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Развивать способности детей через систему внеурочной деятельности

Строить воспитательную деятельность классов, основываясь на анализ работы с классом

Вести системный мониторинг эффективности воспитательной деятельности классных коллективов

**9.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**9.1. Показатели за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 144 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 55 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 75 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек  61 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (первичный)/ 100бальной системе | 47,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (первичный) /100бальной системе | 47 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 40 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  - базовый  - профильный | 3  7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 144 человек/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 1 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 11/8% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1. человек   23% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1. человек   23% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/  55 % |
| 1.29.1 | Высшая | 4человек/  18% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/  36% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека  9 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/  36 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/  14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4человека/  18 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/  100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/  100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1компютер на 2 человек |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 95 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 144 человек/  100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,07 кв. м |

**9.2. Анализ показателей**

Общая численность обучающихся на начало нового 2021-2023 учебного года численность составила 144 человек. Небольшое увеличение детей объясняется тем, что большинство обучающихся 9 класса, получив аттестаты об ООО на основе годовых отметок поступили в учреждения профессионального образования. В течение учебного года происходит большое движение детей. Это происходит по причине, что на селе работают семьи в режиме «СВГ» (семейно-воспитательная группа), в которых часто меняются дети. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует стандартам.

Учебный план ориентирован на качественную подготовку выпускников к ГИА. Ведутся спецкурсы и элективные курсы. Во внеурочное время проводятся консультации. Ведется просветительская работа с родителями и учащимися (ознакомление с нормативными документами) по вопросам ГИА-9 и ГИА-11. Учебный план СОО реализуется через универсальный вариант обучения.

В 8, 9 классе ведется предпрофильная подготовка. Организованы курсы по выбору по русскому языку, математике, географии, информатике, обществознанию по запросам детей и родителей (законных представителей).

Компонент , формируемый участниками образовательных отношений, представлен элективными курсами, которые значительно расширяют и дополняют возможности универсального обучения в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей старшеклассников. Широко представлен список элективных курсов в 10-11 классах.

Отсутствуют учащиеся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, семейного обучения.

Большое количество детей участвуют в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, смотрах. Хорошая результативность участия в районных мероприятиях творческого характера. Низкий уровень участия учащихся в проектных и исследовательских конкурсах, но ежегодно принимаем участие в данных конкурсах на муниципальном уровне.

Обеспеченность кадрами – 100%. Коллектив стабильный. Имеются педагог-психолог, логопед, социальный педагог, библиотекарь. На сегодняшний день отсутствует педагог-дефектолог. Около 73% учителей имеют высшее образование. 55 % педагогов имеют высшую и 1 квалификационную категорию. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Используются различные формы повышения своего педагогического мастерства (очные, очно-заочные курсы, дистанционное обучение). Административно-хозяйственные работники так же проходят повышение квалификации по профилю своей деятельности.

Ведется работа по совершенствованию материально-технической базы. За последний год приобретены новые ноутбуки для обучения учащихся. Постоянно обновляется фонд учебной литературой, выписывается периодическая литература для учащихся и педагогов. Обеспеченность учебниками – 100%. Требуется информационно-техническое оснащение кабинетов: кабинета информатики и создание кабинета английского языка. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать федеральные государственные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Посещают сайт школы в системе интернет – 90 %. Причины низкой посещаемости:недостаточная родительская компетентность, мало опыта, нехватка времени, занятость на работе.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями воспитания и обучения детей в ОО.

Анализ анкет по вопросу взаимодействия ОО с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, рекламирование сайта школы с целью увеличения количества родителей к просмотру контента.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми ОО считать позитивными.

**Показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».**