

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Юкеевская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
« 26 » 08 2013г,  
протокол № 110

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Юкеевская СОШ»  
 Е.М. Минин  
« 28 » 08 2013г.



**Положение об элективных курсах**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано на основании закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 г. №196, приказа МО РФ № 2783 от 18.07.02. «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Письмом Министерства образования РФ от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в профильном обучении».
2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ «Юкеевская СОШ».
3. Элективные курсы реализуются в школе за счет часов школьного и регионального компонентов.
4. Элективные курсы - это курсы, избираемые обучающимися в обязательном порядке.
5. Элективные курсы могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне ее.
6. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.
7. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся 10 – 11 классов и 9 классов.
8. Организация работы элективных курсов в школе предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).
9. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся.
10. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу.

**2. Основные мотивы выбора элективных курсов:**

- подготовка к Единому государственному экзамену (ЕГЭ);
- приобретение знаний и навыков, освоение способов деятельности для решения практических, жизненных задач, уход традиционного школьного «академизма»;
- возможности успешной карьеры, продвижения на рынке труда;
- любопытство;

- поддержка изучения базовых курсов;
- профессиональная ориентация;
- интеграция имеющихся представлений в целостную картину мира.

### 3. Цель и задачи введения элективных курсов

**Цель:** удовлетворение интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

**Задачи:**

- способствовать самоопределению ученика и/или выбор дальнейшей профессиональной деятельности;
- создавать положительную мотивацию обучения;
- познакомить обучающихся с ведущими для данного профиля видами деятельности;
- активизировать познавательную деятельность школьников;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность обучающихся.

### 4. Ресурсное обеспечение элективных курсов

1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

3. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

4. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, использование которых предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на предметных ШМО;
- внутреннее рецензирование;
- рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

### 5. Подходы к отбору содержания элективных курсов.

Условно выделяются следующие типы элективных курсов:

- **Предметные курсы**, задача которых - углубление и расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план школы.

В свою очередь, предметные элективные курсы можно разделить на несколько

групп.

1) Элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубление того или иного учебного предмета, имеющие как тематическое, так и временное согласование с этим учебным предметом. Выбор такого элективного курса позволит изучить выбранный предмет не на профильном, а на углубленном уровне. В этом случае все разделы курса углубляются более или менее равномерно.

2) Элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета.

3) Элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета.

4) Прикладные элективные курсы, цель которых - знакомство учащихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса учащихся к современной технике и производству.

5) Элективные курсы, посвященные изучению методов познания природы.

6) Элективные курсы, посвященные истории предмета, как входящего в учебный план школы (история физики, биологии, химии, географических открытий), так и не входящего в него (история астрономии, техники, религии и др.).

7) Элективные курсы, посвященные изучению методов решения задач (математических, физических, химических, биологических и т. д.), составлению и решению задач на основе физического, химического, биологического эксперимента.

- *Межпредметные* элективные курсы, цель которых - интеграция знаний обучающихся о природе и обществе.

## **6. Средства обучения.**

Технологии обучения ориентированы на то, чтобы обучающийся получил такую практику, которая поможет ему лучше овладеть ключевыми компетенциями и быть успешным на следующей ступени обучения, в частности, и в жизни в целом.

Возможные виды технологий обучения (информационные, проектные, дистанционные, исследовательские, рефлексивные, игровые, тренинги и т. п.).

## **7. Система оценивания.**

По элективным курсам и курсам по выбору нет стандартов, а следовательно, и итоговой аттестации.

Система оценивания в школе - безотметочная.

Возможные варианты отметок: прослушан курс; защищен реферат; разработан проект; выполнены творческие задания (согласовывают: учащийся – учитель - администрация).

## **8. Критерии оценки программ элективных курсов:**

- актуальность содержания, соответствие общим целям образования;
- мотивационный потенциал;

- соответствие содержания поставленным целям; - системность содержания;
- использование дифференцированного подхода;
- использование адекватных содержанию и психолого-педагогическим особенностям всех субъектов образовательного процесса педагогических технологий;
- практическая направленность;
- реалистичность программы с точки зрения времени;
- выдержанность дидактической структуры программы.

## 9. Структурные элементы программ элективных курсов.

- *Титульный лист* - включает в себя наименование образовательного учреждения; сведения о том, где, когда и кем утверждена программа; название элективного курса; класс, срок реализации; Ф. И. О. учителя; год разработки программы.

*Пояснительная записка* - аннотация, обоснование необходимости введения данного курса в школе; указание на место и роль курса в профильном обучении (показать, каково место курса в соотношении, как с общеобразовательными, так и с базовыми профильными предметами: цель и задачи элективного курса (цель курса - для чего он изучается, какие потребности субъектов образовательного процесса удовлетворяет: обучающихся, учителей, школьного сообщества, общества; задача курса - что необходимо для достижения целей).

*Учебно-тематический план* - включает в себя перечень разделов, тем; количество часов на изучение каждой темы; вид занятий.

*Содержание изучаемого курса* - включает перечень тем и их реферативное описание.

*Тематический план* - включает в себя тему занятия, формы занятия и использование на занятии наглядных и методических пособий.

*Литература* - включает список литературы, а также других видов учебно-методических материалов и пособий, необходимых для изучения курса как для учителя, так и для обучающихся. При проведении элективных курсов можно использовать новые технические возможности, в частности электронные учебные пособия (использование качественных CD-дисков, электронной библиотеки и т. п.).