



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Юксеевская СОШ

Е.М.Минин Е.М.Минин

Учебный план на 2016-2017 учебный год

Направление развития	Образовательная деятельность	Образовательные области	группа		
			младшая	Средняя	Старшая-подготовительная
			в неделю	в неделю	в неделю
Познавательное-речевое	Познавательное развитие	Познание Социализация Здоровье Безопасность	2	2	2
	Математика	Познание Коммуникация	1	1	2
	Развитие речи	Познание Коммуникация Чтение художественной литературы	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	Коммуникация-	-	2	2
Физическое	Занятия физической культуры	Физическая культура Здоровье	2	3	3
Художественно-эстетическое	Музыка	Музыка	2	1	2
	Изодеятельность	Художественное творчество	2	2	3
Всего НОД в неделю			10	12	14
Длительность в НОД			15мин.	20мин.	25-30мин.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в 1-й половине дня - в младшей и средней группах - 2 занятия. В старше - подготовительной группе - до трех занятий.
Во 2-ой половине дня в старше - подготовительной группе - 1 занятие 1 раз в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структурного подразделения МБОУ «Юксеевская СОШ»

филиала Юксеевский детский сад

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения МБОУ «Юксеевская СОШ» Юксеевский детский сад составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно- методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/ 23-16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/ 434- 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий ».

В МБОУ «Юксеевская СОШ» Юксеевском детском саду функционируют три общеразвивающие группы, с дневным пребыванием.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии ФГОС ДО.

Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания «Радуга » Т.Н. Доронова.

Основная цель данной программы состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Реализация цели предполагает решения ряда задач.

1. Разработка содержания, обеспечивающего
 - воспитание, гармоничное развитие личностных качеств ребенка;
 - развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи);
 - развитие эмоциональной сферы;
 - цельность детского мировоззрения.
2. Формирование опыта практической, познавательной, творческой и другой деятельности.
3. Формирование опыта самопознания.

Обязательными условиями решения этих задач являются охрана и укрепление здоровья дошкольников, развития их двигательной культуры, создание развивающей предметно пространственной среды.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие

психолого – педагогические условия: -уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников,
формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
-использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого- возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Далее представим методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям.

Социально - коммуникативное развитие

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе программы социально- личностного развития детей дошкольного возраста М.В.Корепановой, Е.В. Харламповой. В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно- эстетических норм поведения. Развитие интонационных речевых навыков, музыкально- сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания образности художественного действия- основополагающие и для развития коммуникативной сферы дошкольников.

Сборник парциальных программ для детей дошкольного возраста «Отчий дом» (Т. Е. Тотмяниной, М.Е. Галкиной) направлена на развитие индивидуальных особенностей ребенка, его включение в социальную жизнь в процессе освоения мира культуры и присвоения социокультурных и культурно- исторических ценностей.

Развитие представлений о человеке, о естественной и преобразованной человеком природе, рукотворном мире, созданном многими поколениями

людей, живших на земле Пермской; представление об отношении людей друг к другу, к природе, к культуре, к истокам своего края реализуется через парциальную программу «Пермский край - мой родной край»(А.М.Федотова). Особое место отводится сказкам, мифам, легендам как наиболее доступному для детей материалу.

Познавательное развитие

Предлагаемая программа обеспечивает преемственность в обучении между детским садом и начальной школой в соответствии с программой курса «Моя математика»(М. В. Корепанова, С,А.Козлова). При этом авторами учитывается тот факт, что готовность к школьному обучению определяется не столько суммой знаний, умений и навыков, сколько тем, в какую деятельность эти умения включены. Поэтому развитие дошкольника понимается как развитие ориентировочных действий со свойственными для дошкольников образными средствами решения задач, продвижение от произвольного к произвольному, а к концу дошкольного детства и осознанному отношению к собственной деятельности.

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания.

Речевое развитие

Методическое пособие «По дороге к азбуке» (Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой) отличающейся комплектностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию. В ДОО педагоги также реализуют программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста»(Н.Н. Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой), направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Деятельность педагогов в области обогащения детей знаниями о формировании здорового образа жизни регламентирует методическое пособие «Формирование здорового образа жизни» (Т.Г.Корепановой)

Художественно- эстетическое развитие

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей,

формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности, лепке, аппликации обеспечивается реализацией методического пособия «Лепка, аппликация, конструирование» И.В.Маслова. Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через программу

Куревина О.А., Г.Е.Селезнева «Путешествие в прекрасное », направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все

основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры- драматизации.

Физическое развитие

Используется методическое пособие для воспитателей «Занимательная физкультура» В.В.Гавриловой, представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения детей дошкольного возраста.

Учебно- методическое пособие: педагогическая технология развития ребенка как субъекта физкультурно- оздоровительной деятельности «Будь здоров, старший дошкольник!» Т.Э.Токаевой, Л.Б.Кустовой направлена на эффективное управление процессом двигательной активности, развитие умений и способностей ребенка, улучшение его функционального физического состояния.

Регламентированная деятельность

Работа в данном блоке представлена в виде образовательных занятий, соответствующих основным типам и видам:

- интеллектуально- развивающие (познавательные, развитие речи, ФЭМП, конструирование);
- эмоционально- развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация);
- оздоровительные (занятия физической культурой в помещении и на прогулке).

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.